

Принято
педагогическим советом
протокол № 6 от « 22 » 03 2014г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 83.01 от « 24 » 03 2014г.
Директор Э.Н. Юнусова

Согласовано
Председатель профкома Д.М. Уреева



ПОЛОЖЕНИЕ
о критериях оценки эффективности деятельности работников
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №113
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России М.Р. Ахметшина»
Ново-Савиновского г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение МБОУ «Школа №113» Ново-Савиновского района г. Казани (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 25.06.2013г. № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности работников – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности работников

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда работника в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории работников:

- заведующая библиотекой;
- зам. директора по учебной работе;
- зам. директора по воспитательной работе;
- зам. директора по АХЧ
- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог – организатор;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.

2.4. Выплаты за качество выполняемых работ не устанавливаются совместителям, кроме совместителей-учителей.

2.5. Выплаты за качество выполняемых работ вновь принятым педагогам за предыдущий период до поступления на работу в лицей устанавливаются на основании портфолио с результатами работы в следующем порядке:

2.5.1. вновь принятым учителям со стажем работы в данной должности – до 20 баллов;

2.5.2. вновь принятым заместителям директора со стажем работы в данной должности – до 30 баллов;

2.5.3. вновь принятым педагогам без педагогического стажа работы баллы не устанавливаются;

2.6. Основанием для оценки результативности деятельности работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.7. Портфолио заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.8. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.9. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.10. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.11. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения

Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.12. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.13. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль – (выплаты производятся с 1 сентября по 28 февраля);
- 2- март, апрель май, июнь, июль, август – итоги второго полугодия, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения, итоги учебного года (выплаты производятся с 1 марта по 31 августа);

2.14. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности работника за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.15. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- работники сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода работник может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 15 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.16. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.17. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись работнику и утверждается приказом руководителя.

2.18. Количество баллов одного работника не должно превышать:

- заведующая библиотекой – 50 баллов;
- зам. директора по учебной работе – 70 баллов;
- зам. директора по воспитательной работе – 70 баллов;
- зам. директора по АХЧ – 65 баллов;
- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог- 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -55 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 60 баллов;
- педагог дополнительного образования -50 баллов

2.19. В случае несогласия работника с итоговым баллом, работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.20. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.21. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

2.22. Фонд качества составляет 40% от фонда основного персонала по основному месту работы

Критерии оценки эффективности деятельности педагогов Учителя

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент. Расчет показателя.	Указать месяц	Итоговый балл (оценка Комиссии)
1.	Результативность профессиональной деятельности			
	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)			
1.1	Успеваемость обучающихся по предмету	0-2 балла 100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов		
1.2	Качество знаний обучающихся по предмету	0-4 баллов до 40% - 0 баллов: свыше 40% до 50% - 1 балл; свыше 50% - до 60% - 2 балла; свыше 60% - 3 балла свыше 80% до 100% - 4 балла (А/В)*100% * К, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К - коэффициент группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, математики, информатики, иностранного языка, физики, химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 -я группа сложности); для учителей истории, обществознания, биологии, географии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)		
1.3	Результативность ОГЭ, ЕГЭ	0-3 балла. Рассчитывается по результатам ЕГЭ, ОГЭ в классах, в которых работал данный учитель Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний бал текущего года ниже предыдущего – 0 баллов 0-3 балла. Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по городу – 3 балла; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по		

1.4		<p>Подготовка обучающихся – победителей, призеров и дипломантов предметных олимпиад</p>	<p>городу – 0 баллов; 0-6 баллов. <i>Список участников, наличие грамот, сертификатов, дипломов и прочего, подтверждающих участие в мероприятии.</i> Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) Подготовка участников: федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, Подготовка победителей (1 место) или призеров (2-3 место): - муниципального уровня – 2 балла; - регионального уровня – 4 балл; - федерального и международного уровней – 6 баллов Наличие отдельного блока в программе внеурочной работы и/или кружковой деятельности, отражающие специфику программы «Одаренные дети» - 1 балл</p>		
1.5	<p>Участие обучающихся во Всероссийских и международных предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.). Участие обучающихся или команды учащихся в соревнованиях, в научно-практической, исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих конкурсах (в том числе дистанционных) по преподаваемому предмету, и участие, организованное учителем в качестве классного руководителя.</p>	<p>0-7 баллов <i>Список участников, наличие грамот, сертификатов, дипломов и прочего, подтверждающих участие в мероприятии.</i> Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) Участие – 1 балл Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призеров (2-3 место): - муниципального уровня – 3 балла; - регионального уровня – 5 баллов; - федерального и международного уровней – 6 баллов. Организация конкурса – 2 балла</p>			
1.6	<p>Социально-личностные достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности по предмету (участие обучающихся в социально значимых проектах различной направленности, предметных неделях и т.п. внеклассных мероприятиях).</p>	<p>0-3 балла Перечень проектов. Участие в мероприятии проекта. Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях от общего количества обучающихся по предмету. Более 60% - 3 балла; от 40% до 59% - 2 балла от 20% до 39% - 1 балл</p>			
2.					<p>Учебно-методическая активность педагога</p>

2.1	Организация самоуправления в классном коллективе	0-1 балла. Систематически действующий орган самоуправления - 1 балл; Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов.	
2.2	Систематическая работа с детьми из социально-неблагополучных семей. Профилактика правонарушений	0-2 балла. Работа с комиссией по содействию реализации прав обучающихся – 1 балл. Положительная динамика - 2 балла.	
2.3	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	0-2 балла Перечень мероприятий, дата. Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 балла	
2.4	Участие педагога в разработке и реализации Программы развития школы, разработка и реализация программ элективных, факультативных курсов, курсов по выбору, секций, кружков и т.п.	0-3 баллов Программа, заверенная руководителем ОУ. Участие в разработке – 1 балл за каждую программу	
2.5	Создание элементов образовательной инфраструктуры кабинета	0-2 балла Наличие оформленного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям – 2 балла	
2.6	Участие педагога в профессиональных конкурсах и методических разработках	0-4 балла. <i>Наличие грамот, сертификатов, дипломов и прочего, подтверждающих участие в мероприятии (с приложением разработок)</i> Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) Участие на уровнях: муниципальном - 2 балла; региональном – 3 балла; федеральном – 4 балла. Победитель, призер и лауреат на уровнях: муниципальном - 2 балла; региональном – 3 балла; федеральном – 4 балла.	

2.7	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия, родительского собрания. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов	0-4 балла. Наличие грамот, сертификатов, дипломов и прочего, подтверждающих участие в мероприятии Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) За каждое выступление, открытое мероприятие: на школьном уровне – 1 балл, на муниципальном уровне – 2 балла, на региональном уровне – 3 балла, на федеральном уровне – 4 балла.	
2.8	Наличие опубликованных статей, научных публикаций	0-3 балла. Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. За каждую публикацию: на муниципальном уровне – 1 балл, на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла	
3.	Соблюдение исполнительской дисциплины		
3.1	Своевременное и качественное заполнение рабочих документов	0-2 балла Своевременное и качественное ведение всей документации, предусмотренной для организации образовательного процесса. Документы заполняются аккуратно и в обозначенные сроки (включая электронные документы). - 2 балла.	
3.2	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.	1 балл. По итогам анкетирования родителей, наличие благодарности письменной в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл.	
4.	Сохранение здоровья обучающихся		
4.1	Охват обучающихся горячим питанием	0-3 балла Доля организованно охваченных горячим питанием обучающихся к общему количеству обучающихся в классе 95-100% – 3 балла 80-94% - 2 балла 50-79% - 1 балл Ниже 50% - 0 баллов	
4.2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в	1 балл Отсутствие несчастных случаев, конфликтных ситуаций.	

	учебно-воспитательном процессе			
4.3	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, активные организзованных перемен. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	0-2 балла Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла		
5.		Участие педагога в общественно-социально-значимой деятельности		
5.1	Профсоюзная работа членам профкома по сплочению коллектива	0-2 балла. От 0 до 20 чел. работающих – 0.5 балла; от 20 до 40 -1 балл; более 40 -2 балла		
5.3	Участие учителя в мероприятиях разного уровня	0-2 балла. Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла		
5.4	Участие в благоустройстве и озеленение территории	1балл. Оформление клумбы, посадка деревьев, уборка территории – 1 балл		

Итого баллов:

Критерии оценки эффективности деятельности воспитателя группы продленного дня

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент, Расчет показателя	Сентябрь-февраль	Итоговый балл (комиссия)
1	Участие детей, занимающихся в ГПД, в конкурсах и олимпиадах, повышающих общественный имидж учреждения	За наличие в отчетный период федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 8 баллов; муниципального уровня – 7 баллов, школьного – 6, при неучастии – 0 баллов 0-N (10)		
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ. Печатные работы.	10*F/N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях 0-N (10)		
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня. Соблюдение режима дня.	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов 1-0 (10)		
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 8 баллов; муниципального уровня – 7 баллов, 0-1 (10)		

			школьного уровня – 6, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы		
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	0 -1 (10) За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 8 баллов; муниципального уровня – 7 баллов, школьного – 6, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя			
6	Качественное ведение документации	0-5 (5) Наличие программы воспитания. Отсутствие замечаний по ведению документации.			
		Максимальное количество баллов, которое можно набрать		30 баллов	
		Максимальное количество баллов, по всем критериям		55 баллов	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ педагога-психолога МБОУ «Школа №113»

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда
за период работы с _____ 2021года

Критерии	Показатели	Шкала	Баллы
К.1 Динамика воспитательных результатов обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	П.1 Обеспечение психологического сопровождения участников образовательного процесса и ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля: психолого-педагогические паспорта класса.	До 1,0	
	П.2 Психодиагностическая работа с субъектами образовательных отношений: обучающимися, педагогами, родителями: диаграммы и графики исследований контрольных классов.	До 2,0	
	П.3 Консультационные услуги, оказанные субъектам образовательных отношений: обучающимся, педагогам, родителям: 74 учащихся, 43 педагога, 38 родителей.	До 2,0	
	П.4 Психопрофилактическая работа с субъектами образовательных отношений: обучающимися, педагогами, родителями: взаимодействие с центрами Сердэш, Ресурс, Доверие.	До 2,0	
	П.5 Психокоррекционная и развивающая работа с субъектами образовательных отношений: обучающимися, педагогами, родителями: сопровождение учащихся группы риска более 1 месяца каждого (изучение, коррекция)	До 2,0	
	П.6. Своевременность и достоверность информационно-аналитического материалов, обеспечивающих потребности образовательного учреждения в организации образовательного процесса (справки ВШК, информационно-аналитические материалы к педагогическим советам, родительским собраниям, консультациям)	До 2,0	
	П.7 Дополнительная профессиональная деятельность (работа, с использованием арттехник, юнгианской терапии, гештальттерапии, телесно ориентированной терапии и др.)	До 3,0	
	Максимальное количество, которое можно набрать	14 баллов	
К 2. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	- проведение открытых уроков и мастер-классов, занятий в рамках стажерской площадки на муниципальном и республиканском уровне Выступление на научно-практических конференциях с публикациями, или выступлениями: на международном, всероссийском, республиканском, муниципальном (очно) - Психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА - участие в работе ППК (1б за каждое собрание) Прилагается материал с консультациями.	До 5,0б	
	П.2.Участие в профессиональных конкурсах и других конкурсах		
	Российский уровень (победа, призовое место, участие)	До 6,0б	
	республиканский уровень (призовое место, участие)	До 4,0б	
	муниципальный уровень (победа и призовые места)	2,0б	
П.3. Наставничество над молодыми педагогами, тьюторская поддержка детей (одаренных, девиантных детей с ОВЗ, дети из трудных семей) (прилагаются списки ВШУ, ПДН (учащиеся, семьи)	1,0б		
П.4. Инновационная деятельность педагога: наличие УМК по преподаваемой дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения применение инновационных технологий обучения; использование ИКТ; организация учебно-исследовательской работы с обучающимися (по 1 б за каждое направление), участие в экспериментальной деятельности, подтвержденное документами, публикации методических пособий, статей, методических рекомендаций, регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в.т.ч. электронные версии. Наличие грамот и благодарностей за результативную работу (<i>ксерокопии</i>)). Дипломы победителей Российской олимпиады по психологии. Участие в Республиканском проекте «Нескучные каникулы». Создание видеороликов. Участие в Гранте с темой «Социально-психологическое сопровождение обучающихся»: сбор данных психологического сопровождения по всем направлениям деятельности.	До 4,0б		

	П.5. Своевременное прохождение курсов прохождения квалификации: семинары, курсы повышения квалификации <u>вне графика</u>, профессиональная переподготовка (сертификат)	До 1 б	
	Максимальное количество, которое можно набрать	12 баллов	
К3. Реализация мероприятий по развитию талантливых детей и по поддержке детей, имеющих проблемы в обучении	П1. Участие обучающихся ВОШ, в интеллектуальных играх, в конкурсах, очных олимпиадах, конференциях, фестивалях и др.проводимых органами государственной власти Российской Федерации и Республики Татарстан		
	За подготовку победителей и призёров на российском, межрегиональном уровне	3 б за 1 уч.	
	За подготовку победителей (1 полугодие) и призёров на республиканском уровне (2 полугодие)	2 балла за 1ученика	
	За подготовку участников республиканского этапа (1 балла за 1 уч.	
	П2. Проведение региональных мониторингов, скрининг исследований, онлайн тестирований:		
	- Мониторинг, ведение базы данных группы риска,скрининг исследования - положительная динамика, охват учащихся (100%)	1,0б	
	П3. Ведение рубрик на школьном сайте, инстаграмме, онлайн конференций, прямых онлайн-трансляций, анкетирование через гугл формы (адаптация, кризисы, ОГЭ, ЕГЭ, экстремизм терроризм и насилие, профилактика) :		
	- систематическое и своевременное поступление актуальной информации через сайты школы, СМИ	1,0б	
	- онлайн - трансляции	1,0б	
	Максимальное количество, которое можно набрать	9 баллов	
К4.Реализация дополнительных проектов (групп и индив. проекты) по предмету	П1.Ведение бесплатных, платных предметных кружков по предмету	2б за 1 форму	
	П.2 Реализация групповых и индивидуальных проектов, в т.ч. и социальных: Создание нового состава волонтеров ШСП. Договор, обучение.	2бза 1 проект	
	П.3 Работа с учащимися группы риска: тяжелые ситуации, положительная динамика: Зченика, папки с данными учащихся гр. риска.	2б за 1 форму	
	Максимальное количество, которое можно набрать	8 баллов	
К5. работа педагога в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (Работа выходящая за рамки должностных обязанностей. С пояснительной запиской о проделанной работе)	П1. Участие в работе общественных объединений, формирующих положительный имидж школы, ведение общественной работы - Учитель в «Школе будущего первоклассника».	до 5 б	
	П 2. Профориентация	до 7б	
	Максимальное количество баллов, которое можно набрать	12 баллов	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		55 баллов	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. работника)

**Критерии для расчета стимулирующих выплат заведующему библиотекой /
библиотекарю**

№	Критерии	Максимальный балл	
1.	100% обеспеченность обучающихся учебниками	3 балла	
2.	Сохранность библиотечного фонда (по итогам независимой экспертизы)	1-3 балла	
3.	Высокая читательская активность обучающихся	анализируется по итогам триместра: 2 балла - 20-30%; 4 баллов - 31-50%; 5 баллов - свыше 50%	
4.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга: качественная организация информационно - методической работы, тематических выставок	1-3 балла	
5.	Система проведения читательских конференций, бесед, библиотечных уроков на актуальные темы	2 балла – для начальной школы 3 балла – для средней школы 4 балла – для старшей школы	
6.	Победители, призеры и лауреаты творческих конкурсов, научно-творческих конференций и др. школьного, муниципального (окружного), регионального (городского), федерального и международного уровней.	При наличии победителей, призеров и лауреатов: 7 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный (городской) уровень; 4 баллов – муниципальный (окружной) уровень. 2 балла – уровень ОУ	
7.	Организация работы "Клуба юных читателей"	1-4 баллов	
8.	Наличие обобщенного опыта работы и его трансляция: публикации, в том числе Интернет - публикации (подтвержденные).	6 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный (городской) уровень; 3 балла – муниципальный (окружной) уровень; 1 балл – за Интернет - публикации.	
9.	Включенность в методическую и экспериментальную работу: 1. Высокий уровень разработки и подготовки методического материала. 2. Зафиксированное участие	7 баллов – международный уровень; 6 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный (городской) уровень; 4 баллов – муниципальный	

	(программы, протоколы и т. п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. 3. Публичные выступления, организация выставок, мастер-классы и др.	(окружной) уровень; 1-3 балла – разовое публичное выступление на уровне ОУ.	
10.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Победители, призеры и лауреаты конкурсов: 7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный (городской) уровень; 4 баллов – муниципальный (окружной) уровень	
11.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации и т. д.)	1-3 балла	
12.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных библиотечного фонда.	1-3 балла	
13.	Наличие регулярно обновляемой страницы на сайте школы (не реже 2 раз в месяц)	1-3 балла	
14.	Интенсивность и напряжённость труда	1-2 баллов	
	Итого:	60 баллов	

2. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ педагога дополнительного образования

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда
за период работы с _____ 201 года

Критерии	Показатели	Шкала	Само- оценк а	Оценк а р., ком.
К.1 Результативность профессиональной деятельности	П.1 Наличие в учреждении детских организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся (воспитанников) /наличие грамот - республиканского уровня - муниципального уровня	3,0 1,0		
	П.2 Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками: - российские - республиканские - муниципальные	До 3 3,0 2,0 1,0		
	П.3 Доля обучающихся (воспитанников), вовлеченных в занятия в хореографическом кружке: - 15-20 чел.- 1 б - 20-25 чел.- 3 б	1,0 2,0		
	П.4 Вовлечение подростков из неблагополучных семей, стоящих на учете в КДК в ДШО	До 3,0		
	П.5 Динамика количества мероприятий (досуговых, спортивных, экскурсионных и т.п.) -на том же уровне -выше	1,0 3,0		
	Максимальное количество, которое можно набрать		14 баллов	
К 2. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	П.1. Научно-методическая деятельность педагога: - проведение открытых уроков и мастер-классов, занятий в рамках стажерской площадки на муниципальном и республиканском уровне Выступление на научно-практических конференциях с публикациями, или выступлениями: на международном, всероссийском, республиканском, муниципальном (очно) - Операторы ЕГЭ и ГИА - участие в работе ППСГ (16 за каждое собрание)	До 2,0б		
	П.2.Участие в профессиональных и других конкурсах			
	Российский уровень (победа, призовое место, участие)	До 3,0б		
	республиканский уровень (призовое место, участие)	До 2,0б		
	муниципальный уровень (победа и призовые	1,0б		

	места)			
	П.3. Наставничество над молодыми педагогами, тьюторская поддержка детей (одаренных, девиантных детей с ОВЗ, дети из трудных семей) (прилагается отчет и план)	1,0б		
	П.4. Инновационная деятельность педагога: наличие УМК по преподаваемой дисциплине в соответствии с ФГОС нового поколения применение инновационных технологий обучения; использование ИКТ; организация учебно-исследовательской работы с обучающимися (по 1 б за каждое направление), участие в экспериментальной деятельности, подтвержденное документами, публикации методических пособий, статей, методических рекомендаций, регулярная подписка на предметные научно-методические журналы (в.т.ч. электронные версии. Наличие грамот и благодарностей за результативную работу (ксерокопии)).	До 2,0б		
	П.5. Своевременное прохождение курсов прохождения квалификации: семинары, курсы повышения квалификации вне графика , профессиональная переподготовка (приложить сертификат)	До 1 б		
	Максимальное количество, которое можно набрать	12 баллов		
К3. Реализация мероприятий по развитию талантливых детей и по поддержке детей, имеющих проблемы в обучении	П1. Участие обучающихся ВОШ, в интеллектуальных играх, в конкурсах, очных олимпиадах, конференциях, фестивалях и др.проводимых органами государственной власти Российской Федерации и Чувашской Республики			
	За подготовку победителей и призёров на российском, межрегиональном уровне	3 б за 1 уч.		
	За подготовку победителей (1 полугодие) и призёров на республиканском уровне (2 полугодие) (2)	2 балла за 1ученика		
	За подготовку участников республиканского этапа (1 балла за 1 уч.		
	П2. Соблюдение обучающимися норм и правил, установленных уставом школы и др. локальными актами:			
	- соблюдение Правил поведения и ношения школьной формы, отсутствие правонарушений и пропусков уроков без уважительной причины	1,0б		
	П3. Результаты работы учителя (классного руководителя) с классным коллективом:			
	- охват учащихся дополнительным образованием(от 50%)	1,0б		
	- охват учащихся горячим питанием (от 90%)	1,0б		

	Максимальное количество, которое можно набрать	9 баллов		
К4. Реализация дополнительных проектов (Экскурсии, экспедиционные программы групп и индив. проекты) по предмету	П1. Ведение бесплатных предметных кружков по предмету	26 за 1 форму		
	П.2 Проведение экскурсий и наличие экскурсионных программ	1 б за 1 форму		
	П.3 Реализация групповых и индивидуальных проектов, в т.ч. и социальных	2б за 1 проект		
	Максимальное количество, которое можно набрать	8 баллов		
К5. работа педагога в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (Работа выходящая за рамки должностных обязанностей. С пояснительной запиской о проделанной работе)	П1. Участие в работе общественных объединений, формирующих положительный имидж школы, ведение общественной работы, сайта школы - Ведение протоколов педсоветов, совещаний, - Учитель в «Школе будущего первоклассника».	до 5 б		
	П 2. Привлечение спонсорских средств для модернизации материально-технической базы школы <u>за отчетный период</u> (сметы, счета, выписки из протоколов родительских собраний)	до 2,0б		
	Максимальное количество баллов, которое можно набрать	7 баллов		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		50 баллов		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О. работника)

«Принято» « _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Фамилия, имя, отчество и подпись члена рабочей группы, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от работников общеобразовательного учреждения.

1.ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

педагога - организатора

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда
за период работы с _____ 201_ года

Критерии	Показатели	Шкала	Само- оценка	Оценк а р., ком.	
К1. Результаты профессиональной деятельности педагога	П1. Доля обучающихся, вовлеченных в массово-досуговую деятельность (% от общего количества обучающихся в учреждении)				
	>75	3 б			
	>65	2б			
	>50	1 б			
	П2. Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях воспитанников, подготовленных педагогом: (% от количества учащихся по курирующей направленности)				
	>75	3 б			
	>65	2 б			
	>50	1б			
	П.3. Наличие победителей (1 место, гран-при, диплом 1 степени и т.п.) и призеров (2 и 3 места, дипломантов в номинациях, лауреатов и т.п.) фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, конференций, олимпиад, выставок творческих работ: (% от количества учащихся по курирующей направленности)				
	>75	До 5 б			
	>65	3 б			
	>50	2б			
	П.4. Удовлетворенность работой педагога - организатора: положительные оценки и отзывы, отсутствие обоснованных жалоб		0-3б		
	П.5. Организация результативной работы Совета школы				
	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса. • Принятие участия в деятельности школы по вопросам повышения качества образования. • Определение перспективных направлений функционирования и развития школы; • Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств. • Информирование родителей и общественности о работе школы, Совета школы. Привлечение 		0-6 б		

	<p>общественности к решению вопросов развития школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита законных прав обучающихся и работников школы. • Разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции. 			
	Максимальное количество, которое можно набрать	20баллов		
К 2. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	П.1. Научно-методическая деятельность педагога:			
	- проведение открытых уроков и мастер-классов, занятий в рамках стажерской площадки на муниципальном и республиканском уровне Выступление на научно-практических конференциях с публикациями, или выступлениями: на международном, всероссийском, республиканском, муниципальном (очно)	До 3,0б		
	П.2. Участие в профессиональных конкурсах и других конкурсах			
	Российский уровень (победа, призовое место, участие)	До 3,0б		
	республиканский уровень (призовое место, участие)	До 2,0б		
	муниципальный уровень (победа и призовые места)	1,0б		
	П.3. Наставничество над молодыми педагогами, тьюторская поддержка детей (одаренных, девиантных детей с ОВЗ) (прилагается отчет и план)	3,0б		
	П.4. Инновационная деятельность педагога: Организация и руководство проектами социальной направленности, разработка и реализация социального проекта с обучающимися и его презентация	До 4,0б		
П.5. Своевременное прохождение курсов прохождения квалификации: семинары, курсы повышения квалификации <u>вне графика</u>, профессиональная переподготовка (приложить сертификат)	До 1 б			
Максимальное количество, которое можно набрать	17баллов			
К3. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках	а) количество открытых занятий, мастер-классов	16 за 1 форму		

профессионального сообщества	б) количество выступлений на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт	1 б за форму		
	Максимальное количество, которое можно набрать	2 баллов		
К4. работа педагога в социуме на укрепление имиджа образовательной организации (Работа выходящая за рамки должностных обязанностей. С пояснительной запиской о проделанной работе)	П1. Участие в работе общественных объединений, формирующих положительный имидж организации, ведение общественной работы, подачи новостей на сайт - работа с СМС - дети	до 3 б до 2б		
	П 2. Привлечение спонсорских средств для модернизации материально-технической базы учреждения за отчетный период	до 2,0б		
	П.3.Наличие призовых мест в профессиональных рейтинговых конкурсах, в том числе в сфере воспитания и дополнительного образования (например, конкурс «Сердце отдаю детям» и др.)	До 4,0 б		
	Максимальное количество баллов, которое можно набрать	11 баллов		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		50 баллов		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О. работника)

«Принято» « _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Фамилия, имя, отчество и подпись члена рабочей группы, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от работников общеобразовательного учреждения.

С результатами ознакомлен(а) « _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О. работника)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы
преподавателя- организатора ОБЖ

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда
за период работы с _____ по _____ 201__ года

Критерии	Показатели	Шкала	Само-оценка	Оценка рабочей комиссии
К1. Успешность учебной и воспитательной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах)	П 1.1 Качество освоения учебных программ- итоги полугодия (для уч-ся 2-11кл)			
	кол-во учащихся, получивших только "5" выше уровня соответствующего периода прошлого учебного года	1,0		
	кол-во учащихся, завершивших год с «2», ниже уровня соответствующего периода прошлого уч.г. (или отсутствие таковых)	1,0		
	П.1.2. Качество освоения учебных программ – итоги полугодия (для уч-ся 1-2-классов)			
	Системность ведения разделов портфолио (выше уровня соответствующего периода прошлого учебного года)	2,0		
	П2. Результативность итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (1 полугодие)			
	отсутствие выпускников, не прошедших порог	2,0		
	наличие максимального балла по результатам ЕМЭ и ЕГЭ	2,0		
	Средний балл выше среднегородского	2,0		
	П3. Результативность участия в предметных олимпиадах (Наличие учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад и интеллектуальных игр)			
	Победители и призёры на российском, межрегиональном уровне	5,0		
	Победители и призёры на республиканском уровне	3,0		
	Муниципальный уровень:			
	Победители муниципального этапа, участники республиканского этапа	4,0		
	Призеры муниципального этапа	2,0		
	П4. Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях и др. (Количество подготовленных учащихся – победителей, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.)			
	Победители и призёры на российском, межрегиональном уровне	5,0		
	Победители и призёры на республиканском уровне	4,0		
	Муниципальный уровень:			
	1 место	3,0		
2, 3 место	2,0			
Максимальное количество баллов по критерию 1		30,0		
К2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта	П1. Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.			
	Всероссийский, межрегиональный уровень	3,0		
	Республиканский уровень	2,0		
	Муниципальный уровень	1,0		
	П2. Участие в профессиональных конкурсах			
	Российский уровень (победа и призовые места)	3,0		
	участие	1,0		
	республиканский уровень (призовые места)	2,0		
	участие	1,0		
	муниципальный уровень (победа и призовые места)	1,0		
Максимальное количество баллов по критерию 2		13,0		
К3. Участие в	П1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, публикаций, учебных пособий (указать уровень публикации и рецензирования, приложить документы)			

методической, научно- исследовательско й работе	Российский	3,0		
	республиканский	2,0		
	муниципальный	1,0		
	П2. Наличие рецензированной авторской программы ведения внеурочной деятельности, подкрепленной результатами (своя справка, подтвержденная результатами)	3,0		
Максимальное количество баллов по критерию 3		9,0		
К4. Использование ИКТ в процессе обучения	П1. Наличие систематически обновляемого сайта или веб-страницы <i>скриншот страницы</i>)	2,0		
	П2. Систематическое использование ИКТ при объяснении материала, контроле знаний, самостоятельной работе, лабораторной работе	1,0		
	П3.Использование в своей работе возможности дистанционного образования для индивидуализации образования (наличие авторских дистанционных элективных курсов и конкурсов) <i>скриншот страницы</i>)	2,0		
Максимальное количество баллов по критерию 4		5,0		
К5. Активность и результативность исполнения должностных обязанностей	П1. Своевременная постановка на учет учащихся допризывного возраста	До 4,0		
	П2. Выполнение плана ГО и ЧС	До 3,0		
	П3. Результативность и массовость участия в военно-спортивных мероприятиях	До 3,0		
Максимальное количество баллов по критерию 5		10,0		
	П1. Повышение квалификации (очная и дистанционная форма), получение дополнительного образования по педагогическому направлению <u>в отчетный период</u> (<i>ксерокопия удостоверения.</i>)	2,0		
	П2. Участие в реализации экспериментальных площадок школы, <u>подтвержденное документами</u> (<i>приказами, самоанализом о проделанной работе</i>)	2,0		
Максимальное количество баллов по критерию 5		4,0		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		90,0		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. работника)

«Принято» « _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Фамилия, имя, отчество и подпись члена рабочей группы, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от работников общеобразовательного учреждения.